

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Химическая технология полимеров и промышленная экология		
Учебный план	23.03.03-PRKL-n16_заочн_2vsh.plx направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	18	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	18		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	18	18	18	18

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Александрина Алла Юрьевна _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химическая технология полимеров и промышленная экология

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Кейбал Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470)

составлена на основании учебного плана:

направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, как в области научного поиска или конструкторских разработок, так и в области организации и управления производством.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экологические проблемы автомобильного транспорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ресурсо-, энергосбережение на предприятиях автомобильного транспорта
2.2.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Часть 2.
2.2.3	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Часть 1.
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК-10: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-4: готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-33: владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и медико-биологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.1.2	основы взаимодействия в системе «человек—среда обитания»;
3.1.3	наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения;
3.1.4	методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
3.1.5	алгоритмы действия населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.1.6	основные правила оказания доврачебной помощи;
3.1.7	основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;

3.2.3	выбирать и применять методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.2.4	пользоваться нормативными документами (СанПиН, СН, СНиП, ГОСТ) и контролируемыми приборами;
3.2.5	определять соответствие санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативам;
3.2.6	применять методы защиты окружающей среды в условиях ЧС;
3.2.7	производить расчет параметров производственной среды и средств защиты от воздействия опасностей техносферы.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом безопасности жизнедеятельности;
3.3.2	навыками оценки уровней опасностей в техносфере;
3.3.3	экономико-правовым механизмом техносферной безопасности;
3.3.4	приемами оказания первой помощи;
3.3.5	навыками измерения и оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД						
1.1	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 1.1. Теоретические основы БЖД". /Ср/	1	1	ОК-10 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Медико-биологические основы БЖД						
2.1	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 1.2. Медико-биологические основы основы БЖД". /Ср/	1	1	ОК-10 ПК-33	Л1.3 Л1.5 Л1.10Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности						
3.1	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 2. Воздушная производственная среда". /Ср/	1	3	ОК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 3. ИК, УФ и лазерное излучение". /Ср/	1	3	ОК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Обеспечение электробезопасности на производстве						
4.1	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 5. Электробезопасность в производственных условиях" /Ср/	1	3	ОК-9 ОК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.13Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Обеспечение пожарной безопасности на производстве						
5.1	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 6. Пожаровзрывобезопасность на производстве" /Ср/	1	3	ОК-9 ОК-10	Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.11Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Защита в условиях ЧС						

6.1	Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций (понятие о ЧС и их классификация, техногенные ЧС, ЧС природного характера); способы и средства защиты населения в ЧС (оповещение населения, мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты, использование СИЗ и СКЗ, проведение эвакуации мероприятий, ликвидация последствий ЧС, специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей, оказание первой помощи) /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Итоговое тестирование на сайте umkd.volpi.ru /Зачёт/	1	2	ОК-9 ОК-10 ОПК-4 ПК-33	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрено выполнение комплектов заданий в рабочих тетрадях по 20 вариантам; пример комплекта представлен в Фонде оценочных средств.

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД и размещен в составе ЭУМК дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

типичные задания для проведения лабораторных работ,
комплект контрольных вопросов для собеседования,
комплекты тестовых заданий,
комплект рабочих тетрадей с заданиями для самостоятельной работы,
вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сычев, Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2009	1
Л1.2	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебное пособие	М.: ЮРАЙТ, 2011	25
Л1.3			,	эл. изд.
Л1.4	Занько, Н.Г., [и др.]	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник - https://e.lanbook.com/book/92617	СПб.: Лань, 2017	эл. изд.
Л1.5			,	эл. изд.
Л1.6			,	эл. изд.
Л1.7			,	эл. изд.
Л1.8			,	эл. изд.
Л1.9			,	эл. изд.
Л1.10			,	эл. изд.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11			,	эл. изд.
Л1.12			,	эл. изд.
Л1.13			,	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баева Е.В.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на химико-технологических объектах	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	эл. изд.
Л2.2	Михайлов, Л.А., Губанов В.М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Академия, 2009	1
Л2.3			,	эл. изд.
Л2.4			,	эл. изд.
Л2.5			,	эл. изд.
Л2.6			,	эл. изд.
Л2.7			,	эл. изд.
Л2.8			,	эл. изд.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Александрина, А. Ю.	Категорирование производственных помещений по пожаровзрывоопасности : методические указания к лабораторной работе [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.2	Александрина, А. Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Воздушная производственная среда. Ч. 2 [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.3	Александрина, А. Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Инфракрасное, ультрафиолетовое и лазерное излучения. Ч. 3. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». - URL: http://umkd.volpi.ru
Э2	Культура безопасности жизнедеятельности. - URL: http://www.culture.mchs.gov.ru/
Э3	Официальный сайт МЧС России. - URL: http://www.mchs.gov.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows XP Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.2	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654
7.3.1.3	Лицензия №41300906 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.4	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.5	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.6	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.7	Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг)
7.3.1.8	ПО MS Office 2003 Лицензия №41300906 от 01.11.2006

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: http://www1.fips.ru
7.3.2.2	Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru/online/ (Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных услуг с использованием экземпляров Системы "Консультант Плюс");

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской, техническими средствами (плазменная панель LG-42; компьютер, ноутбук Lenovo) для предоставления учебной информации студентам и комплект презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.

7.3	Помещения для проведения практических работ укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и следующими приборами: люксметр ТКА 01/3; люксметр ТКА 04/3; психрометр аспирационный М-34-М; измеритель электрического поля ИЭП-05, измеритель магнитного поля ИМП-05; пульсметр-люксметр АРГУС-07, плазменная панель LG-42;газоанализатор Анкат 7654-0, шумомер VoiceLiner SLM-20; анемометр WindLiner ANI-20.
7.4	Помещения для самостоятельной работы студентов оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы и темы курса «Безопасность жизнедеятельность» следует изучать в логической последовательности, отраженной в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины <http://umkd.volpi.ru>. ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности» использует различные ресурсы – текстовые страницы с гиперссылками, локальные файлы в различных форматах (Word, PowerPoint и др.), ссылки на внешние источники (web - сайты); включает контролирующие элементы.

Основными видами занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются аудиторные занятия (лекции и лабораторные работы) и самостоятельная работа, включающая выполнение комплектов заданий в рабочих тетрадях.

Методические указания к организации самостоятельной работы

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», приведен в РПД. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает выполнение расчетных, тестовых и ситуационных заданий в рабочих тетрадях, скомпонованных таким образом, чтобы охватить все изучаемое в курсе разделы и темы. Выполнение заданий в рабочих тетрадях предполагает хорошие знания учебного материала, изучение отдельных глав книг, периодических публикаций и нормативно-правовых актов, методик расчетов. Расчетные задания в рабочих тетрадях представлены в 20 вариантах; номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы. Решению расчетных заданий предшествует подбор методических материалов, ГОСТ, СНИП, СанПиН и др. нормативной документации. Затем следует изучить примеры решения аналогичных расчетных заданий, после чего приступить к выполнению задания согласно варианту.

Рабочие тетради оформляются под одним титульным листом (образец приведен в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности»). Вторая страница - оглавление, элементами которого являются наименования рабочих тетрадей и разделов рабочих тетрадей с указанием страниц, с которых они начинаются. Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210x297). Шаблон рабочей тетради следует отпечатать на одной стороне листа белой бумаги и заполнить вручную шариковой, гелевой или капиллярной ручкой. При заполнении рабочей тетради необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Самоконтроль знаний, полученных обучающимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств и в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». Данные ресурсы позволяют обучающемуся самостоятельно оценить степень усвоения материала и принять меры по корректировке «пробелов».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме автоматизированного тестирования по всем разделам курса "Безопасность жизнедеятельность" на <http://umkd.volpi.ru>. Итоговый тест представлен 40 вопросами в формате "множественный выбор" или "на соответствие" и ограничен временем (40 минут) и количеством попыток (2попытки).

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального

назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.